

令和7年度 第69回 富山県児童生徒思考大会（小学校の部）

小No. 1

注意

解答は、解答用紙の解答らんに書いてください。それ以外の場所を書いた場合
解答と見なしません。

問題 1 今日は令和7年11月8日、第69回思考大会の日です。これにちなんで、次のような筆算
を考えました。計算が正しくなるように□に数字（0, 1, 2, ..., 9）を書き入れなさい。

〔問1〕

$$\begin{array}{r} \square 7 \square \\ \times \quad \square \square \square \\ \hline 11\square 8 \\ \square \square 11 \\ \square 7 \square \square \\ \hline \square \square 69\square \square \end{array}$$

〔問2〕

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square 11 \overline{) 7 \square \square \square \square \square} \\ \underline{\square \square \square 8} \\ \square \square 69 \\ \underline{\square 7 \square \square} \\ \square \square \square 8 \\ \underline{\square \square \square} \\ \square \square \square \end{array}$$

問題 2 A、B、C、D、Eの5人は今年開催の大阪・関西万博^{かいさい}に行ってきた話をしています。
5人ともドイツ、オランダ、アメリカ、フランス、スイスの5か国のパビリオンのうち3
つを訪れたようです。なお、同じ時間帯に同じパビリオン（各国の展示館）を訪れた人は
いませんでした。だれがどの時間帯にどのパビリオンを訪れたのかを答えなさい。

「DとEはドイツ館に行った。」
「CとEはフランス館には行っていない。」
「Dはスイス館には行っていない。」
「Aは11時台にオランダ館に行った。」
「11時台にスイス館に行った男の子は、次にフランス館に行った。」
「12時台にオランダ館に行ったのは男の子だ。」
「Cは最初にアメリカ館に行った。」

人物 \ 時間帯	10時台	11時台	12時台
A（男）			
B（男）			
C（男）			
D（女）			
E（女）			

令和7年度 第69回 富山県児童生徒思考大会（小学校の部）

小No. 2

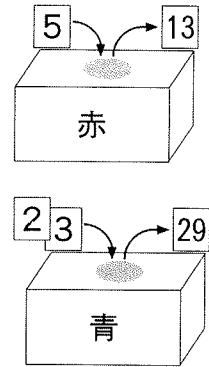
注意

解答は、解答用紙の解答らん^{かいとう}に書いてください。それ以外の場所^{ところ}に書いた場合
解答と見なしません。

問題 3 ①～⑨と書かれた9枚のカード、赤色と青色の2種類の箱があります。

赤い箱にはカードを1枚入れます。入れたカードの数字に「2を
かけてから3をたした数」の書かれたカードが飛び出します。例えば、
⑤のカードを入れた場合は、⑬のカードが飛び出します。

青い箱にはカードを2枚入れます。2枚のカードのうち、「小さい数
字を十の位、大きい数字を一の位とした2けたの数字」に「2枚のカード
の数字をかけた数」をたした数の書かれたカードが飛び出します。例
えば、②と③のカードを入れると、②⑨のカードが飛び出します。



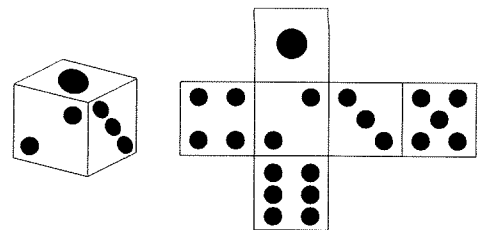
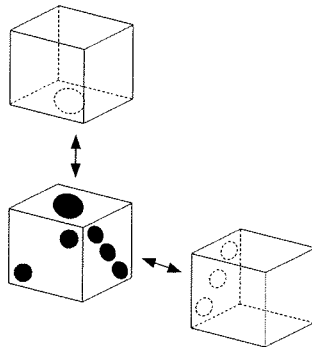
〔問1〕 赤い箱に④のカードを入れた場合、飛び出すカードの数字を答えなさい。

〔問2〕 赤い箱にいずれかのカードを入れると、⑱のカードが飛び出しました。赤い箱に入れた
カードの数字を答えなさい。

〔問3〕 青い箱からゾロ目（⑪、②②、③③など）のカードが飛び出す組み合わせが3つあります。
そのすべてを答えなさい。

問題 4 右の図のようなサイコロがあります。【図1】のよ
うに同じ数の面を合わせて置きます。
次の問いに答えなさい。

【図1】

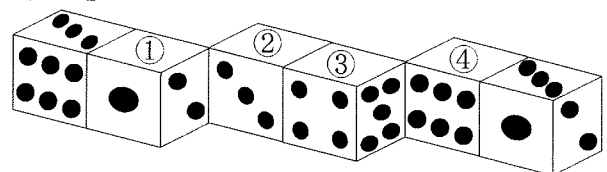


サイコロの面の数字は、
『1の反対側は、6』
『2の反対側は、5』
『3の反対側は、4』

〔問1〕 サイコロが【図2】のように置いてあ
ります。

①～④の面の数を答えなさい。

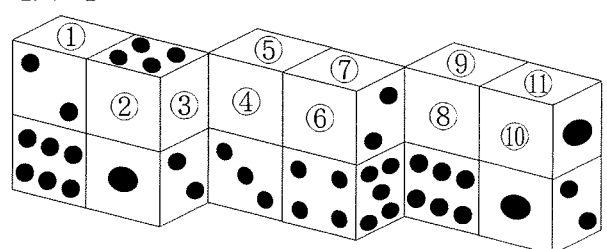
【図2】



〔問2〕 サイコロが【図3】のように置いてあ
ります。

①～⑪の面の数を答えなさい。

【図3】



令和7年度 第69回 富山県児童生徒思考大会 (小学校の部)

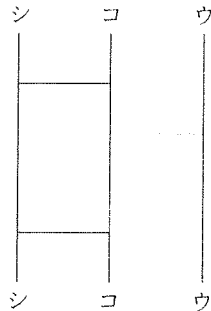
小No. 3

注意

解答は、解答用紙の解答らんに書いてください。それ以外の場所に書いた場合
解答と見なしません。

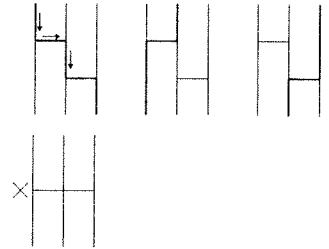
問題 5 あみだくじがあります。カタカナの文字が同じカタカナの文字に行くように、それぞれに決められた数だけ横線（縦線に垂直な直線）を書き加えましょう。

〔問1〕 (決められた数) 1本

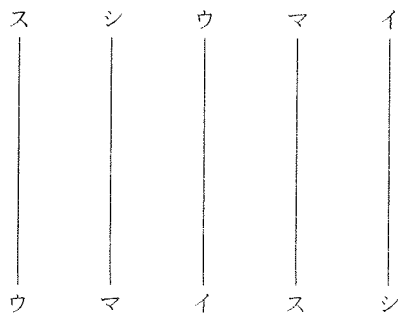


「あみだくじ」のきまり

- ①上から下に進む。
横線があると横にまがる。
縦線のところにくると下にまがる。
- ②横線同士をそろえたり
交わせたりしない。

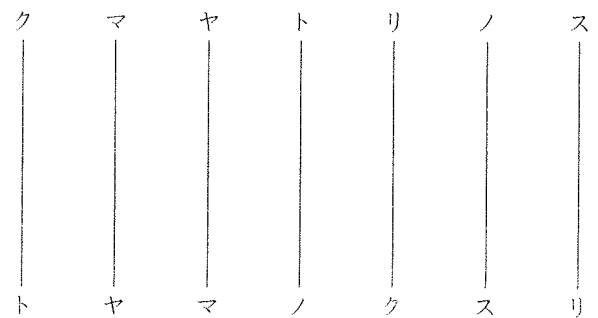


〔問2〕 (決められた数) 6本



〔問3〕

(決められた数) 9本

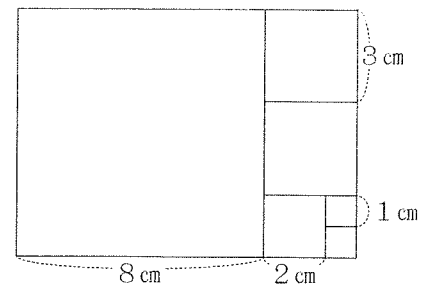


問題 6 長方形の紙を次の条件で正方形に切り分けます。

条 件

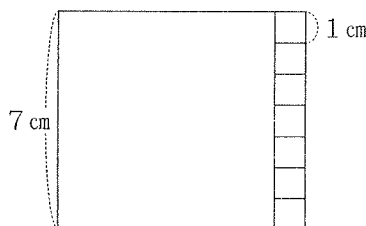
- ① 正方形の1辺の長さは整数である。
- ② 正方形の合計の個数はできるだけ少なくする。

例えば、縦8cm、横11cmの長方形の紙は、条件に合わせると、右の図のように6つの正方形に切り分けることができます。



〔問1〕 縦10cm、横14cmの長方形の紙を用意した場合、切り分けた正方形の数は何個になるか答えなさい。

〔問2〕 まなぶくんは、縦7cm、横8cmの長方形を下の図のように8つの正方形に切り分けました。しかし、これでは条件②に合っていない。どのように切り分けたらよいか図に書き表しなさい。



〔問3〕 縦と横の長さがちがう長方形を条件に合わせて切り分けたところ、3種類の正方形で合計8つになりました。このとき、面積が最小になる長方形の、縦の長さと横の長さを答えなさい。