

令和7年度 教育研究助成論文応募作品研究題目一覧

学 校 名 等	職	氏 名	研 究 題 目
富山市立藤ノ木小学校	教諭	藤岡 静葉	多様な他者と関わりながら社会的スキルを身に付ける子供の育成 ―「共生社会」の実現に向けた学級から地域へ広げる2年間のインクルーシブ教育の実践―
富山市立藤ノ木小学校	教諭	奥沢 綾香	子供の内面から立ち上がる「学びの愉しさ」を育む指導の在り方 ～幼児期の遊びを踏まえた低学年の生活科の学習を通して～
富山市立蜷川小学校	教頭	細野 友典	心のエネルギーを蓄え学校生活への意欲を高める校内サポートルーム運営の在り方 ～持続可能な取組を目指して教頭として何ができるか～
富山市立中央小学校	教諭	堀 芳聡	対話と省察を循環させる授業構造が協働的な学びを生み出す過程 ―小学校4年生体育科アルティメットの実践を通して―
高岡市立下関小学校	教諭	大浦 悠理 藤長 拓巳 篠島小百合 河端 樹梨 堀田 真紀 (現 能町小)	主体的に学習に取り組み、学びを深める子供の育成 ～令和のとやま型教育推進に向けた教員研修、低・中・高学年の実践を通して～
富山市立八尾中学校	教諭	江尻 小春	生徒が主体的に学ぶための教師の工夫とは ―国語科の実践を踏まえて―
高岡市立福岡中学校	教諭	藤長 成美	「地域を愛する心」を育む音楽活動
富山県立入善高等学校	教諭	浅井 研	野外採取ティラピア活用型アクアポニックスにおける栽培環境比較 ―人工光型植物工場と一般水槽における植物生育および葉色の評価―
富山市野外教育活動 センター	指導係長	瀧上 寛樹	学校教育目標を具現化する学級経営の在り方 ～「非認知能力の育成」と「学び方の研究」による自立した学習者を目指して～
富山県総合教育センター 教育研修部	研究主事	坂田 元丈	「中範囲理論を用いた多学問的な見方・考え方から捉える『中学校地理』の単元開発」 ～中学校社会科地理的分野「南アメリカ州 原油埋蔵量世界1位のベネズエラ」の場合～
富山大学大学院 教職実践開発研究科	立山北部小 教諭 滑・東部小 教諭	富田 照子 押田 正子	公立学校における福祉的アプローチの可能性の検討 ―学校教育・社会福祉・特別支援の3者間の視点から―